



Universidade de Brasília
Departamento de Economia
Economia do Brasil Contemporâneo
Professor José Luis Oreiro
2023.1
Segunda Lista de Exercícios
(Data de Entrega: 23/05/2023)

1ª Questão (3 pontos): Discuta quais as formas pelas quais o Brasil conseguiu compatibilizar uma trajetória de crescimento acelerado devido à mudança estrutural induzida pela industrialização com a restrição de balanço de pagamentos derivada da exportação de produtos primários. Quais as razões pelas quais o Brasil, no período compreendido entre o governo Dutra e o Governo JK, sempre se mostrou avesso à desvalorização da taxa de câmbio como instrumento para contornar a restrição externa ao crescimento econômico? Quais os instrumentos utilizados pelos **sucessivos governos** do Brasil no período (1946-1961) para conviver com a restrição externa ao crescimento? Por que esses instrumentos criaram um viés pró-mercado interno no processo de industrialização brasileiro?

2ª Questão (3 pontos): Analise o plano de metas do governo JK. Quais os entraves ao crescimento econômico brasileiro que foram diagnosticados e atacados com o plano de metas? Qual a razão de se “planificar o desenvolvimento econômico”? O livre mercado não seria capaz de colocar os estímulos necessários para o desenvolvimento econômico do Brasil? Caso a sua resposta a essa pergunta tenha sido negativa, identifique as “falhas de mercado” que justificariam a intervenção governamental no processo de desenvolvimento.

3ª Questão (4 pontos): Considere o modelo SK-TM desenvolvido por Edmar Bacha. Analise por intermédio dos gráficos necessários os impactos sobre a taxa de crescimento e sobre a taxa de inflação dos seguintes choques exógenos:

- (a) Um aumento da propensão a poupar a partir dos lucros
- (b) Uma redução da produtividade do capital
- (c) Uma redução da taxa de crescimento da oferta de moeda
- (d) Um aumento do salário real desejado pelos trabalhadores
- (e) Um aumento do peso do nível de preços do período anterior na determinação do valor atual do nível de salário nominal.